



Valeurs

DE L'ÉCOLE SECONDAIRE DE CHAMBLY

Au cœur de notre école se trouve un véritable ROC — une fondation solide bâtie sur trois grandes valeurs : **Respect**, **Ouverture** et **Collaboration**. Comme un roc, notre milieu se veut fort, stable et rassurant et permet aux élèves et au personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement. Chaque geste de respect, chaque mot empreint d'ouverture et chaque moment de collaboration contribue à façonner une école inclusive empreint de bienveillance et d'unité.

Ensemble, soyons fiers de faire partie de ce ROC qui nous élève, nous soutient et nous ressemble.

Respect

À l'école secondaire de Chambly, je dois faire preuve de respect envers moi-même, les autres et mon environnement, et ce, par mes gestes et mes paroles.

J'apprends le respect par mon adhésion aux règles établies et par mon adoption des comportements éthiques.

Je respecte le code de vie, l'autorité et les règles de mon établissement. Je vouvoie le personnel scolaire et j'utilise les titres de « Madame » ou « Monsieur ».

Ouverture

À l'école secondaire de Chambly, je fais preuve d'ouverture en accueillant les idées, les cultures et les différences avec curiosité et respect.

Je m'ouvre aux autres en collaborant, en écoutant, en apprenant et en valorisant la diversité.

Collaboration

À l'école secondaire de Chambly, je fais preuve de collaboration en travaillant activement avec les autres et en contribuant au succès commun.

Je développe mon esprit d'équipe en offrant mon aide et en acceptant celle des autres.

Je m'engage à collaborer en respectant les rôles de chacun afin de créer un climat harmonieux et respectueux.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

 Salle de classe	 Local ressource	 Bibliothèque	 Gymnase et vestiaires	 Aires de repas
<p>J'écoute, je lève la main et j'attends mon droit de parole.</p> <p>J'utilise mes outils technologiques permis dans mon plan d'intervention adéquatement et lorsque l'enseignant l'autorise.</p> <p>J'arrive avec tout mon matériel, agenda obligatoire, et j'en prends soin.</p> <p>Je suis présent et à l'heure en classe. Je suis assis à ma place et je suis prêt à travailler au son de la deuxième cloche.</p> <p>Lorsque je suis absent, je m'informe du travail à reprendre.</p> <p>J'effectue le travail demandé, au meilleur de mes capacités, dans les délais prévus.</p> <p>Je m'engage activement dans mes apprentissages.</p> <p>Je demeure assis jusqu'au son de la cloche.</p>	<p>Je demeure en silence.</p> <p>Je me dirige calmement à la place qui m'est désignée.</p> <p>Je fais la tâche demandée.</p> <p>J'utilise les moyens à ma disposition pour un retour en classe.</p>	<p>Je respecte les zones de silence et de chuchotement.</p> <p>Je prends soin du matériel emprunté et je le retourne à temps.</p> <p>J'ai ma carte étudiante.</p> <p>J'utilise les ordinateurs uniquement pour mes travaux scolaires.</p> <p>Je remets les livres sur le chariot.</p>	<p>Je démontre un esprit sportif en acceptant les autres dans leurs forces et défis.</p> <p>J'utilise le matériel adéquatement et de manière sécuritaire.</p> <p>Je me change rapidement pour porter des vêtements de sport appropriés.</p> <p>J'aide à installer et ranger le matériel pour les activités.</p> <p>Je laisse mes effets personnels non nécessaires dans mon casier verrouillé.</p> <p>J'applique de bonnes règles d'hygiène personnelle.</p>	<p>J'applique les consignes des membres du personnel.</p> <p>J'attends mon tour pour acheter mon repas.</p> <p>J'adopte un comportement calme.</p> <p>Je m'assois et je mange aux endroits convenus.</p> <p>Je garde les lieux propres.</p> <p>Je ramène mon plateau aux endroits appropriés.</p> <p>Je consomme seulement la nourriture achetée à la cafétéria ou celle provenant de la maison.</p>

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Aires de vie, corridors et cages d'escaliers	Toilettes	Autobus	Terrain de l'école Débarcadère	Casiers
<p>Je me déplace en marchant.</p> <p>Je participe au maintien de la propreté de mon environnement.</p> <p>Je m'assois aux endroits convenus.</p> <p>J'adopte un ton de voix calme et posé.</p> <p>Je fais preuve de savoir-vivre et de savoir-être.</p> <p>Je m'identifie lorsque demandé et j'applique rapidement les consignes de l'intervenant.</p> <p>Je circule dans les endroits autorisés.</p>	<p>Je respecte mon intimité et celle des autres (une personne par cabine).</p> <p>Je garde les lieux propres et sécuritaires.</p> <p>Je vais à la toilette aux pauses et au dîner.</p> <p>J'utilise l'endroit selon sa vocation et je quitte le lieu dès que j'ai terminé</p>	<p>Je reste assis.</p> <p>J'entretiens une conversation à voix basse.</p> <p>Je garde l'autobus propre.</p> <p>Je respecte les règles du conducteur.</p> <p>Je m'assure de prendre l'autobus qui m'est attribué selon le service de transport.</p>	<p>Je respecte le bien commun, les équipements et les lieux.</p> <p>J'adopte un comportement qui favorise le vivre-ensemble.</p> <p>Je continue mon rôle d'élève</p>	<p>Je garder mon casier propre, ordonné et verrouillé.</p> <p>Je laisse mes effets personnels non nécessaires à mes apprentissages dans mon casier.</p> <p>Je prends mon matériel et je me dirige dans mes locaux.</p>

En tout temps et dans tous les lieux, et quel que soit le moyen utilisé, je respecte les demandes des adultes en agissant de manière respectueuse, courtoise et polie en vouvoyant le personnel scolaire et en utilisant les titres de « Madame » ou de « Monsieur ».

De plus, je respecte la loi sur le tabac, la loi sur les produits de vapotage et autres substances et la loi sur les appareils électroniques.

Tout manquement des élèves des élèves aux valeurs, aux comportements attendus et à ces mesures de sécurité entraînera un suivi cohérent, formatif et éducatif en fonction de l'intensité, de la gravité et de la fréquence du comportement perturbateur. Chaque situation sera analysée par l'équipe-école et les répondants de l'élève en seront avisés.